

**Аналитическая справка по итогам учебного года**  
**Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 с приоритетным осуществлением деятельности формирования здорового образа жизни.

В МБДОУ функционирует **5 групп**  
Списочный состав - 104 детей

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 муниципального образования Крымский район
Место ведения образовательной деятельности учреждения	353346 п. Саук-Дере, ул. Пионерская, д.1
Телефон	(88613163461)
Заведующий	Терновская Тамара Ивановна
сайт	<a href="http://xn--25-8kcpbe8fh.xn--p1ai/">http://xn--25-8kcpbe8fh.xn--p1ai/</a>
e-mail:	<i>moisad25@mail.ru</i>

**Цели и задачи 2021 – 2022 учебного года:**

**Цель.** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Годовые задачи:**

**Задачи на 2021-2022 уч. г.г.**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Акцентировать работу педагогов на формирование социально-морального поведения детей дошкольного возраста в системе образовательной деятельности
3. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии

**1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ за 2021 - 2022 уч. год**

Годовая задача	Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспектива
1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.	<p><b>Оздоровительно – профилактическая работа:</b>                      закаливающие процедуры, прогулки, утренняя, после сонная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия, динамические паузы, подвижные игры, оздоровительный бег.                      Соблюдение санитарно-гигиенического режима, графика проветривания,</p>	<p><b>Родительские собрания</b>                      групповые и общие  <b>Консультации:</b>                      - «Как обезопасить жизнь ребенка»                      - «Это должен знать каждый»                      - «Что бы не было беды»                      - «Бережем здоровье с детства»</p>	<p><b>Результаты</b>                      - Активное участие педагогов и детей во всех спортивных мероприятиях, проводимых как на уровне ДОУ.                      - Активная пропаганда ЗОЖ для педагогов, родителей и воспитанников                      (информационные стенды, консультации, беседы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - Приобретение методической литературы, развивающих пособий, физкультурного оборудования;</li> <li>▪ - Дальнейшее участие в различных мероприятиях и</li> </ul>

	<p>температурного режима, выполнение сан.эпид.режима.</p> <p><b>Развлечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Юные спасатели</li> <li>2.Спектакль для детей младшего возраста с участием детей старшей группы «Теремок и уголек»</li> <li>3.Саночные гонки</li> <li>4.Неделя зимних забав и развлечений</li> <li>5.Спортивные досуги</li> <li>6.День эстафетных игр</li> </ol> <p><b>Консультации для воспитателей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«ФГОС и содержание БЖД в современных образовательных рамках»</li> <li>2. «Прогулка как средство разностороннего развития детей»,</li> <li>3.«Организация летней оздоровительной работы»</li> </ol> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Состояние работы ДОУ по здоровьесбережению»</li> <li>- Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</li> <li>- Анализ заболеваемости детей и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль семьи в физическом воспитании»</li> <li>- «Как можно оздоравливать ребенка дома»</li> <li>- «Как защитить ребенка от гриппа и простуды»</li> <li>«Осторожно гололед»</li> <li>- «Безопасность детей в наших руках»</li> <li>«Компьютер за и против»</li> <li>«О правилах дорожного движения»</li> </ul> <p><b>Создание информационных стендов в группах:</b></p> <p>«Безопасность детей в летний период»</p>	<p>материалы сайта, открытые мероприятия)</p> <p>В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.</p> <p>В ДОУ имеются тревожные кнопки, выведенные в кабинет заведующего и на пост дежурного, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), видеонаблюдение. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). В каждом корпусе имеется план эвакуации.</p> <p>В ДОУ имеется паспорт безопасности. С сотрудниками</p>	<p>конкурсах как по ДОУ, так и в районных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - Мотивировать педагогов ДОУ для распространения и обмена инновационном опытом, прохождения аттестации, повышения квалификационного уровня.</li> <li>▪ Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями. –</li> <li>▪ Продолжать привлекать педагогов и родителей к изготовлению нестандартного спортивного оборудования.</li> </ul>
--	---	---	---	---

	<p>сотрудников.</p> <p><b>Оснащение педагогического процесса</b> Составлен план в средних, старших, подготовительных группах в соответствии ФГОС. Оформлен уголок для родителей по физическому воспитанию и оздоровлению. Подготовлен материал по подвижным играм. Пополнена игротека полумасками для подвижных игр.</p>		<p>детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников ДОУ на случай возникновения ЧС с составлением актов.</p> <p><b>Проблема:</b> Недостаточная оснащенность физкультурного зала спортивными снарядами и оборудованием</p>	
<p>2. Акцентировать работу педагогов на формирование социально-морального поведения детей дошкольного возраста в системе образовательной деятельности</p>	<p><b>Консультации для педагогов:</b> «Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников» «Содержание работы по нравственному воспитанию с педагогами и детьми дошкольного возраста»</p> <p><b>Педсовет:</b> «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»</p>	<p><b>Консультации, беседы, родительские собрания:</b> «Особенности социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» «Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей»</p>	<p><b>Результаты:</b> дети дают развернутые определения нравственности, нравственному поступку и нравственным чувствам; ребята могут вычленить нравственный поступок из происходящих событий или разворачивающегося сюжета. Они понимают замысел нравственного поступка. Старшие дошкольники правильно оценивают нравственные поступки, у них есть собственная позиция по происходящим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - Приобретение методической литературы, развивающих пособий.</li> <li>▪ Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями. –</li> </ul>

			<p>событиям.</p> <p><b>Проблема:</b> взаимодействие дошкольных образовательных учреждений и семьи находятся на удовлетворительном уровне. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.</p>	
<p>3. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии</p>	<p><b>Консультации для педагогов:</b> «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»</p> <p><b>Педсовет:</b> «Развитие речи дошкольников проблемы, пути развития»</p>	<p><b>Консультации, беседы, родительские собрания:</b> «Современные технологии речевого развития дошкольников»; «Играя дома, развиваем речь детей»</p>	<p><b>Результаты:</b> В результате занятий с применением современных образовательных технологий, у детей снимается чувство скованности, преодолевается застенчивость, постепенно развивается логика мышления, речевая и общая инициатива.</p> <p><b>Проблема:</b> Не все педагоги в своей работе применяют инновационные</p>	<p>Продолжать внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей по развитию речи детей</p>

			педагогические технологии.	
--	--	--	----------------------------	--

## 2. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, медицинское обслуживание и организация питания.

Питание в МБДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

### ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников за 2020- 2021 уч. год.

Год	Среднесписочный состав	Посещено д/д	Пропущено по болезни	
			всего	за год на 1 ребенка
2021-2022	104	13053	1164	4

### Анализ уровня здоровья

Учебный год	Группа здоровья				
	1	2	3	4	5
2021-2022	81	23			

В течение учебного года не отмечены вспышки инфекционных заболеваний и случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников ДОУ.

**Вывод:** необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- реализация регионального компонента в организации двигательного режима;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.

Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики:

- физкультминутки;
- корригирующая гимнастика после сна;
- проведение дня здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники.

Работа по физическому воспитанию проводилась на высоком уровне. Воспитатели групп проводили диагностику основных умений и навыков по физическому воспитанию во всех возрастных группах.

Целенаправленное использование спортивной площадки, физкультурного и музыкального залов, систематическое проведение упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, проведение спортивных праздников и развлечений, спортивных досугов, все это положительно влияет на здоровье детей, поддержание эмоционального комфорта ребенка в МБДОУ.

В группах для родителей представлена наглядная информация по темам физического воспитания и оздоровления. Вместе с тем, имеются следующие недочеты: недостаточное количество атрибутов и игровых пособий стандартного нестандартного характера в группах и в физкультурном зале.

Воспитатели МБДОУ много внимания уделяли психическому благополучию ребенка через новые подходы к работе по созданию предметно-развивающей среды в группах. Старались сделать ее уютной, комфортной, внести в обстановку группы творческие работы детей. Во всех возрастных группах соблюдается принцип зонирования, созданы микрозоны различных видов деятельности.

#### **Перспектива:**

Благоустройство спортивного участка, прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

#### **Результаты адаптации детей к условиям ДОУ**

Группа	Кол-во детей	Степень адаптации
--------	--------------	-------------------

		<b>легкая</b>	<b>средняя</b>	<b>тяжелая</b>
Первая младшая	11	8	0	0

**Вывод:** Таким образом, благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДООУ больше половины детей раннего возраста имеют легкую и среднюю степень адаптации к условиям ДООУ.

**Перспектива:**

- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.
- Продолжать работу по проведению учёта индивидуально-психологических особенностей детей, а так же просветительскую работу с родителями будущих воспитанников по адаптации к условиям детского сада, посещать семьи детей.

### 3. РАБОТА С КАДРАМИ

#### Анализ качественного состава педагогического коллектива

	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации
	Высшее	Средн. проф.	Высшая кат.	1 Кат.	СЗД	Без категории	
Начало уч.года	5 чел. 33%	10 чел. 67%	0 чел. 0 %	8 чел 57%	2 чел. 18%	3 чел. 21 %	0
Конец уч. года	5чел. 33%	10 чел. 67%	0 чел. – 0%	8 чел 57 %	2 чел. 18 %	4 чел 28%	4
<b>Перспектива</b> на 2022-2023 уч. год	-	-	1	2 чел.	2 чел.	0 чел.	0



**Вывод:** Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 13 воспитателей. **Вывод:** в 2021– 2022 учебном году МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стала сформированность потребности у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В 2021 – 2022 учебном году велась плановая работа по повышению профессионального уровня педагогов МБДОУ.

**Перспектива:** В 2022-2023 учебном году планируется пройти аттестацию - 2 педагога ( Силаева Л.С., Сулова А.Ю. на первую категорию), 1 педагог (Прус Г.А. на высшую)

#### 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

##### Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня

Виды деятельности	Уровень	Наименование мероприятий	Ф.И.О. педагога-участника	Достигнутые результаты
Повышение квалификации педагогов ДОУ			Шкереда Н.Е. Павлюк А.А. Козуб О.Г. Прус Г.А. Силаева Л.С. Каширина Т.Г.	Удостоверения
Участие в семинарах, метод объединения.	Муниципальный	«Народное творчество как средство реализации программы воспитания. Хотьковские мячики.	Силаева Л.С.	Справка подтверждение
		«Положение о рабочей группе по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»	Прус Г.А.	Справка подтверждение

--	--	--	--	--

**Вывод:** В течение 2020-2021 уч. года педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня, регулярно посещали КМО. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

**Проблема:**

- Проявление низкой активности в представлении опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.

- Слабое применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Низкая мотивация и активность участия работы по самообразованию.

**Перспектива:**

- Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: города, региона.
- Проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.

**ОБЩИЙ ВЫВОД**

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ и задачами на 2021 – 2022 учебный год. В МБДОУ проведена большая работа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы развития, годового плана работы. Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера МБДОУ.

Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат МБДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций КМО, РМО. 80% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, оздоровительные и игровые технологии. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах, концертах различного уровня.